



I N F O R M A C J A

o stanie realizacji zadań oświatowych GMINY STARA KORNICA, w roku szkolnym 2019/2020

(wynikająca z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe)

Stara Kornica, październik 2020 r.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- -profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy.

Tabela Nr 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2008-2019 na terenie Gminy Stara Kornica

Rok urodzenia	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba dzieci	58	40	47	65	51	50	52	56	43	53	49	57

Dane wskazują, iż w latach 2008-2019 urodzenia utrzymywały się na podobnym poziomie. Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze gminy starają się zapewniać opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- wydłużono czas pracy przedszkola i oddziałów przedszkolnych;
- zapewnia się funkcjonowanie świetlicy szkolnej,
- zorganizowane jest dożywianie w szkołach,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów dzieci.

II Stan organizacji placówek oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Stara Kornica była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

1. Zespół Publicznych Placówek Oświatowych im. Odzyskania Niepodległości w Starej Kornicy:
 - Szkoła Podstawowa w Starej Kornicy,
 - Samorządowe Przedszkole w Starej Kornicy,
2. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Kobylanach.
3. Szkoła Podstawowa w Starych Szpakach.

Organizacja pracy szkół i przedszkola opierała się na arkuszach organizacji zatwierdzonych przez Wójta Gminy Stara Kornica. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania. W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim zadanie dyrektorów szkół.

Rok szkolny 2019/2020 różnił się od poprzednich. W marcu 2020 r. działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza w szkołach i przedszkolach została zawieszona ze względu na epidemię COVID-19. Aby ograniczyć niebezpieczeństwo związane z rozprzestrzenianiem się koronawirusa, MEN od dnia 12 marca 2020 r. zdecydowało o zawieszeniu tradycyjnych zajęć dydaktyczno - wychowawczych, a następnie od dnia 25 marca 2020 r. wprowadziło obowiązek kształcenia na odległość. O organizacji kształcenia na odległość decydował dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami, uwzględniając m.in. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia. Zaistniała sytuacja związana z zamknięciem szkół postawiła nauczycieli przed nowym wyzwaniem, którzy z biegiem czasu stali się bardziej kreatywni. Ten czas nauczyciele wykorzystywali również na samodoskonalenie uczestnicząc w szkoleniach online związanych z pracą i korzystaniem z różnych narzędzi komunikacyjnych. Przeprowadzenie zdalnych zajęć w szkołach przebiegło bez większych problemów, a w ocenie wychowawców, rodzice i dzieci wykazywali się systematyczną aktywnością w czasie zdalnego nauczania. Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze, chociaż prowadzone od marca przede wszystkim na odległość, zostały zakończone w terminie wynikającym z wcześniej ustalonego kalendarza roku szkolnego 2019/2020 tj. 26 czerwca 2020 r. Szkoły przeprowadziły klasyfikację uczniów, a uczniowie odebrali świadectwa.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych (wg. stanu na 30.09.2019 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Starej Kornicy	13	257	33	43	22	16	43	44	22	34
2.	Szkoła Podstawowa w Starych Szpakach	8	48	3	7	5	2	8	7	5	11
3.	Szkoła Podstawowa w Kobylanach	5	51	4	9	7	8	11	0	10	2
	Razem	26	356	40	59	34	26	62	51	37	47

Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (wg. stanu na 30.09.2019 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Samorządowe Przedszkole w Starej Kornicy	5	111
	Razem	5	111
1	Oddział Przedszkolny w Starych Szpakach	1	11
2	Oddział Przedszkolny w Kobylanach	1	20
	Razem	2	31

Gmina Stara Kornica zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5,5 godzin dziennie. Za pobyt dziecka w przedszkolu w czasie przekraczającym wymiar 5,5 godzin dziennie pobierana jest opłata w wysokości 1 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu. Przedmiotowa opłata nie obejmuje wyżywienia.

Tabela Nr 4. Zatrudnienie w szkołach (wg. stanu na 30.09.2019 r.)

Lp	Wyszczególnienie	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty		razem
		nauczyciele	pozostali	
1.	Szkoła Podstawowa w Starej Kornicy	31,43	11	42,43
2.	Szkoła Podstawowa w Kobylanach	11,70	2	13,70
3.	Szkoła Podstawowa w Starych Szpakach	11,75	1	12,75
	Razem	54,88	14	68,88
1.	Samorządowe Przedszkole w Starej Kornicy	8,01	5	13,01
	Razem	8,01	5	13,01
OGÓLEM		62,89	19	81,89

Nauczyciele, zatrudnieni w szkołach i przedszkolach, posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz w większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania. Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się również specjaliści, w tym: psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje.

III Baza do działalności oświatowej

Z punktu widzenia procesu dydaktycznego bardzo ważną sprawą jest wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny, który ma uatrakcyjnić proces poznawania i rozumienia świata. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco doposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne.

Ponadto placówki dysponują salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, biblioteką, świetlicą, dostępem do internetu. Baza lokalowa jest zróżnicowana, z różnymi warunkami do pracy dydaktycznej. Na bieżąco jednak jest ulepszana, w miarę potrzeb i możliwości finansowych Gminy. Zespół publicznych Placówek Oświatowych im. Odzyskania Niepodległości korzysta z dziennika elektronicznego. Dodatkowo podejmowane są działania w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, dzięki czemu możliwym jest ciągłe doposażanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Tabela Nr 5. Stan bazy lokalowej oświaty.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (liczba)						
				Sale lekcyjne	Pracownie		Hale sportowe, sale gimn.	Biblioteka	Świetlice	Stołówki/jadalnie
					Komputerowe	Językowe				
1.	ZPPO w Starej Kornicy	14 820	5 500	12	2	2	2	3	2	1
2.	Szkoła Podstawowa w Starych Szpakach	6 200	610	9	1	1	1	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa w Kobylanach	49 500	43 623	7	1	0	1	2	1	1
	Razem	70 840	49 853	28	4	3	4	6	4	3

IV Koszty

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

Tabela Nr 6. Koszty związane z utrzymaniem placówek oświatowych (okres od 01.09.2019 r. do 31.08.2020 r.)

Wyszczególnienie	Źródła środków finansowych:			Koszty ogółem w zł	w tym:	
	subwencja oświatowa	dotacje	środki z budżetu gminy		wynagrodzenia	pozostałe (bez remontów)
1. ZPPO w Starej Kornicy:						
Samorządowe Przedszkole w Starej Kornicy	0,00	93 493,00	322 424,12	415 917,12	374 771,67	41 145,45
Szkoła Podstawowa w Starej Kornicy	3 019 587,50	64 893,82	1 633 181,73	4 717 663,05	4 057 346,09	660 316,96
2. Szkoła Podstawowa w Starych Szpakach	728 372,00	11 664,44	513 294,80	1 253 331,24	1 121 431,22	131 900,02
3. Szkoła Podstawowa w Kobyłanach	756 689,00	18 213,13	533 725,52	1 308 627,65	1 123 129,90	185 497,75

Ponadto zrealizowano następujące remonty i inwestycje:

Tabela Nr 7. Remonty i inwestycje.

Lp.	Nazwa placówki	Wyszczególnienie prac
1.	Zespół Publicznych Placówek Oświatowych im. Odzyskania Niepodległości w Starej Kornicy	<ol style="list-style-type: none">1) Pomalowanie korytarza w części przedszkola i jednej sali dydaktycznej;2) Pomalowanie 6 sal lekcyjnych Szkoły Podstawowej;3) Wymiana rynien na budynku przedszkola;4) Wymiana oświetlenia w sali komputerowej;5) Drobne naprawy konserwatorskie (likwidacja ubytków farby, wymiana zamków, przegląd i naprawa oświetlenia, wymiana uszkodzonych wylewek, spłuczek, naprawa rur wodociągowych, itp.);6) Konserwacja placu zabaw, usunięcie drobnych usterek, wymiana piasku w piaskownicy, pomalowanie części drewnianych urządzeń, usunięcie chwastów;7) Naprawa zmywarki;8) Zakup mebli szkolnych i przedszkolnych;9) Generalne sprzątanie wszystkich pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i pracy, zakupiono środki czystości i higieny osobistej;10) Dostosowanie pomieszczeń lekcyjnych do wymogów GIZ i MEN w celu zapobiegania, zwalczania COVID-19; <p>Ponadto ze środków gminnych zostały wykonane:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Opaska wokół Ławeczki Niepodległości oraz przełożenie kostki przed szkołą;2) Modernizacja kortu tenisowego i naprawa nawierzchni boiska mniejszego.
2	Szkoła Podstawowa w Starych Szpakach	<ol style="list-style-type: none">1) Prace hydrauliczne w łazienkach w celu zniwelowania brzydkiego zapachu,2) Umocnienie bramki na boisku szkolnym,3) Naprawa kotła grzewczego,4) Zakup i montaż 2 monitorów interaktywnych,5) Nowa pracownia komputerowa,6) Podpisanie umowy z OSE na dostawę Internetu szerokopasmowego,7) Malowanie biblioteki,8) Założenie na zewnątrz budynku szkolnego monitoringu wizyjnego,9) Dokonano uzupełnienia znacznego ubytku w nasypie oraz naprawy odwodnienia.

V Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 odbył się z uwagi na epidemię dopiero 16,17,18 czerwca 2020 r. Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: j. polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, przeprowadzonym w formie pisemnej, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.

Poniżej zamieszczone tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tabela Nr 8. OKE - Egzamin ósmoklasisty z 2020 r. Wyniki średnie szkół publicznych z terenu gminy Stara Kornica

Gmina, nazwa szkoły		Dostosowanie arkusza	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język rosyjski	
			Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
Stara Kornica	SZKOŁA PODSTAWOWA W STAREJ KORNICY	Arkusz standardowy	34	65	34	42	33	46	1	25
	SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYCH SZPAKACH	Arkusz standardowy	11	52	11	45	9	44	2	34
	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W KOBYLANACH	Arkusz standardowy	1	22	1	17	1	10	0	0

Tabela Nr 9. OKE - Egzamin ósmoklasisty z 2020 r. Średnie wyniki gminy na poziomie powiatu, województwa. Wszystkie szkoły publiczne

Podział administracyjny	Dostosowanie arkusza	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język rosyjski	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
Gmina Stara Kornica	Arkusz standardowy	46	61	46	43	43	45	3	31
Powiat łosicki	Arkusz standardowy	298	57	298	42	273	43	25	43
Województwo mazowieckie	Arkusz standardowy	48773	62	48770	51	48624	59	304	47

VI Działania wspierające i motywacyjne uczniów - programy, konkursy, zawody, imprezy i

ZESPÓŁ PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH IM. ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI W STAREJ KORNICY:

1. PROJEKTY, PROGRAMY, AKCJE

Proces dydaktyczny dzieci i młodzieży wspomagany był realizacją projektów oraz programów, które angażowały uczniów do pracy, rozwijały kompetencje kluczowe, integrowały zdobytą na różnych lekcjach wiedzę i umiejętności.

Szkoła Podstawowa:

- Rozwój kompetencji kluczowych w gminie Stara Kornica 2018-2020 – prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów szkoły podstawowej, m.in. matematycznych, przyrodniczych z użyciem metody eksperymentu, programowania, logopedycznych, zajęć z języka angielskiego. W ramach projektu nauczyciele odbyli szereg różnych szkoleń z zakresu metod pracy, wykorzystania TIK oraz sposobów pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zorganizowano również wycieczkę dla 50 uczniów do Centrum Nauki Kopernik.
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – projekt edukacyjny o bezpieczeństwie, który był realizowany w klasach I. Uczniowie podczas zajęć edukacyjnych dowiedzieli się, jak bezpiecznie pokonać drogę do i ze szkoły, jak w sytuacjach zagrożenia zadbać o swoje bezpieczeństwo, jak zachować się w nowych sytuacjach społecznych. Nauczyli się bezpiecznego korzystania z komputera, z Internetu oraz udzielania pierwszej pomocy. Dzieci otrzymały książeczki edukacyjne.
- „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” ogólnopolski projekt edukacyjny. Projekt realizowali uczniowie z klas I-III. Zadania były podzielone na trzy moduły, każda klasa wybierała z każdego modułu jedną spośród czterech zaproponowanych lektur, do której uczniowie wykonywali różne zadania.
- „Akademia Leśna – Jak tropić ślady w przyrodzie?” – projekt ogłoszony przez Fundację Uniwersytet Dzieci realizowany był w klasie IIb.
- „Wychowanie przez czytanie” – projekt edukacyjny Fundacji Cała Polska Czyta Dzieciom. Poprzez realizację zadań projektowych uczniowie klasy V rozwijali czytelnictwo, poznawali wartości płynące z lektur, uczyli się szacunku, odpowiedzialności, przyjaźni i sprawiedliwości. Program zakończył się przygotowaniem krótkich prezentacji w formacie filmowym, przedstawiających wybraną przez uczniów wartość.
- „Program Domowych Detektywów – Jaś i Małgosia na tropie” – program profilaktyczny realizowany w klasach Va i Vb rekomendowany przez MEN.
- „Lekcje z emocjami” – projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci, który był realizowany w klasie VII.
- „Zdrowo jem, więcej wiem” – program realizowany przez świetlicę szkolną w klasach II i III.
- Programy profilaktyczne „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi możliwymi sposobami”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, realizowane we współpracy z Sanepidem.
- „Program dla szkół” - program rządowy propagujący zdrowe żywienie, w ramach którego uczniowie klas I-V otrzymywali produkty mleczne oraz porcję warzyw lub owoców.
- „Szachy w Mazowieckiej Szkole” – kontynuacja projektu. Udział w turnieju szachowym organizowanym przez MSCDN. Uczennica kl. II zajęła I miejsce w eliminacjach w Siedlcach i awansowała do finału w Warszawie, gdzie zajęła również I miejsce pokonując w rozgrywkach szachowych rówieśników z województwa

mazowieckiego. Jest to nasz ogromny sukces, w projekcie uczestniczymy drugi rok i jest to nasz pierwszy udział w takich turniejach, zapoczątkowany wprowadzeniem zajęć szachowych od pierwszej klasy szkoły podstawowej i przeszkoleniem nauczycieli w zakresie nauki gry w szachy.

- „Kod do przyszłości” – kontynuacja projektu, prowadzenie zajęć z programowania dla uczniów klas I-III.

Braliśmy udział w projektach, akcjach pod patronatem MEN wspierających wychowanie patriotyczne młodego pokolenia, były to między innymi:

- „Przerwany Marsz” - polegającej na symbolicznym dokończeniu 2 września 2019 roku, przerwanej przez wybuch II wojny światowej, marszu do szkoły ówczesnej młodzieży. Upamiętniając te wydarzenia, zaprosiliśmy na rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 mieszkańców Starej Kornicy, którzy pamiętają wybuch II wojny światowej. Klasa Polskie Dzieci Wojny wspólnie z dziećmi i młodzieżą szkolną przeszła symbolicznie wokół szkoły, pokazując młodemu pokoleniu, że ich poświęcenie i dramatyczny i trudny los nie poszedł na marne. Drugą częścią akcji były prowadzone przez uczniów wywiady ze swoimi dziadkami lub pradiadkami albo osobami samotnymi, które odpowiedzą na pytanie jak wspominają sierpień i wrzesień 1939 roku, a także, jacy byli wtedy młodzi ludzie. Zorganizowaliśmy również spotkania z osobami, które przedstawiły dzieciom i młodzieży, jak wyglądało ich dzieciństwo w czasach wojny.
- „Szkoła Pamięta” – uczniowie Szkoły Podstawowej odwiedzali miejsca pamięci, np. cmentarz, pomnik Pamiątka Niepodległości.
- Udział poczty sztandarowej naszej szkoły w uroczystej Mszy świętej polowej w Kielbaskach z okazji 73 rocznicy bitwy pod Kielbaskami.
- „Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych” – w ramach obchodów Narodowego Dnia Pamięci "Żołnierzy Wyklętych" odwiedziliśmy lokalne miejsca pamięci, wykonaliśmy gazetkę Poświęconą żołnierzom Wyklętym, odbyły się zajęcia z p. Markiem Jerzmanem historykiem, regionalistą, laureatem nagrody literackiej i dziennikarskiej im. Witolda Hulewicza, który wygłosił prelekcję dotyczącą działalności żołnierzy wyklętych w naszym regionie.
- „Szkoła do hymnu” – ogólnopolska akcja śpiewania hymnu, zainicjowana przez MEN. Cała społeczność szkolna i przedszkolna uczestniczyła w akcji, polegającej na odśpiewaniu 4 zwrotek Mazurka Dąbrowskiego.
- Szkolne obchody Dnia Patrona Szkoły połączone z gminnymi obchodami Święta Niepodległości.
- Wieczór patriotyczny dla społeczności lokalnej.
- Konkurs szkolny z okazji 3 Maja (zdalnie).
- „Patriotyzm w Poezji” – powiatowy konkurs recytatorski organizowany przez nas z okazji Dnia Patrona w Zespole Publicznych Placówek Oświatowych im. Odzyskania Niepodległości w Starej Kornicy. W tym roku wzięło udział 37 uczniów z 10 szkół z naszego powiatu (SP Platerów, SP Serpelice, SP Kobylany, SP Szydłówka, SP Stare Szpaki, SP nr 1 Łosice, SP nr 2 Łosice, SP Platerów, SP, Sarnaki, SP Stara Kornica) i recytowało wiersze o tematyce patriotycznej. Konkurs organizujemy corocznie.

Organizowane były dla również imprezy, zajęcia edukacyjne, wyjazdy podczas których uczniowie aktywnie zdobywali wiedzę i umiejętności, pokonywali trudności, rozwijali kompetencje społeczne, reprezentowali naszą szkołę i gminę na zewnątrz. Były to między innymi:

- Występ naszego zespołu tanecznego „Kornicka Krajka” na scenie auli AWF w Białej Podlaskiej, gdzie odbył się Festiwal Tradycyjnych Tańców i Zabaw Podlaskich będący podsumowaniem projektu realizowanego w ramach Programu Etno Polska 2019 NCK. W ramach współpracy ze studentami AWF i zespołem Podlasie,

który realizował projekt „Korobeczka” odbyły się warsztaty taneczne dla naszych uczniów oraz dla nauczyciela w-fu. Nasz zespół zaprezentował się przepięknie, uroku dodały podlaskie stroje, które pozyskaliśmy w ramach realizacji innego projektu.

- Udział w Zawodach Sportowo-Pożarniczych w Brześciu na Białorusi – zajęcie przez naszą drużynę III miejsca.
- Spotkanie z policjantem – dzielnicowym gminy Stara Kornica, który przeprowadził pogadankę nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – akcja ogólnopolska utrwalająca znajomość tabliczki mnożenia - "Młodszy sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają".
- "Światowy Dzień Rzucania Palenia" i "Światowy Dzień AIDS" w naszej szkole odbyło się spotkanie uczniów z klas IV-VIII z przedstawicielem Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Łosicach panią Ewą Onopiuk, która przeprowadziła warsztaty dla uczniów na temat profilaktyki uzależnień, wszawicy oraz zachorowań na grypę.
- Spotkanie ruchowo – taneczne prowadzone przez animatorki dziecięcej szkoły tańca i zabawy Dance & Fun z Białej Podlaskiej
- Wizyta w zakładach kredowych OMYA w Starej Kornicy - uczestnictwo w dniu otwartym z okazji Europejskiego Dnia Mineratów. Podczas zwiedzania zakładu uczniowie zapoznali się ze sposobami pozyskiwania minerałów oraz ich znaczeniem dla społeczeństwa i gospodarki, poznali miejsca pracy i specyfikę poszczególnych stanowisk. Uczniowie poznali etapy produkcji od wydobycia poprzez składowanie, suszenie surowca, aż po gotowy produkt zapakowany w wielkie wory dla odbiorcy. Przeprowadzono również zajęcia na temat zastosowania węgla wapnia m.in. do produkcji nawozów, w przemyśle farmaceutycznym, papierniczym, kosmetycznym, do produkcji plastiku oraz w ekologii.
- Występ Zespołu Pieśni i Tańca z Białej Podlaskiej „Podlasie”, który zaprezentował wszystkim zgromadzonym na hali sportowej ZPPO z okazji obchodów DEN, piękny program artystyczny taneczno-wokalny, ubarwiony kolorowymi strojami.
- „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” – akcja mająca na celu poprawę bezpieczeństwa na drogach, przeprowadzona przez Mazowiecki Urząd Marszałkowski.
- Wizyta w Środowiskowym Domie Samopomocy w Nowych Litewnikach, gdzie koło teatralne zaprezentowało jego podopiecznym jednoaktówkę pt. „Wojna”. Podczas drugiej wizyty - szkolne jasełka, zawierające scenkę z Betlejem o narodzeniu Pana oraz wybranych bohaterów literackich kuszonych przez złe duchy.
- Zajęcia ze śpiewu – prowadzone przez p. Marka Chmiela, certyfikowanego nauczyciela śpiewu współpracującego ze Studiem Piosenki METRO.
- 12-osobowa grupa uczniów z klas IV-VI uczestniczyła w powiatowym konkursie teatralnym "Czytam, bo lubię". Należało na nim zaprezentować przedstawienie promujące czytelnictwo. Konkurs został zorganizowany przez Łosicki Dom Kultury i Miejsko-Gminną Bibliotekę Publiczną w Łosicach w ramach zadania "Ku chwale książki", dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, \ pochodzących z Funduszu Promocji Kultury w ramach programu "Partnerstwo dla książki". Korniccy uczniowie prezentacją jednoaktówki "Smok Gutek szuka przyjaciela" wywalczyli I miejsce, otrzymali cenne nagrody.
- Odbiór wyróżnienia w okręgowym konkursie literackim z rąk wiceministra zdrowia, senatora Waldemara Kraski w Sokołowie Podlaskim, dyplomu oraz nagrody rzeczowej w konkursie „List do taty”.
- „Bezpieczne ferie” – spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w

Łosicach oraz Komendy Powiatowej Policji w Łosicach.

- Udział poczty sztandarowej szkoły w obchodach 100 - lecia Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kobyłanach.

Samorządowe Przedszkole:

- "Poznajmy świat ciszy" program profilaktyki logopedycznej realizowany w grupie 6-latków.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. Organizatorem projektu jest Grupa MAC S.A. Głównym celem Projektu było promowanie wśród dzieci czytania bajek baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym wobec osób z niepełnosprawnością.
- Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna moc bajek” czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni>>, którego organizatorem było Bajkowe Prywatne Przedszkole w Jaśle. Celem głównym projektu było rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi w całej Polsce i za granicą.
- Program edukacyjny Czyściochowe Przedszkole, organizowany przez firmę Rossmann w ramach programu Rossne! Junior. Jego głównym celem było motywowanie przedszkolaków do codziennego dbania o higienę i pogłębieniu ich wiedzy na ten temat.
- Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej- „Czyste powietrze wokół nas”.
- Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat
- Program edukacyjny „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” zdobycie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki, poznanie sposobów przenoszenia się kleszczy na zwierzęta i ludzi oraz zapobiegania atakom kleszczy i ochrony przed przenoszonymi przez nie chorobami, uświadomienie o potrzebie stosowania profilaktyki.
- BohaterON – włącz historię! - BohaterON w Twojej Szkole - upamiętnienie bohaterów Powstania Warszawskiego, obejrzenie filmu edukacyjnego o Powstaniu Warszawskim, wykonanie na zajęciach kartki do żyjących uczestników Powstania.
- W roku szkolnym 2019/2020 w grupach 5,6 i 6 latków realizowana była innowacja pedagogiczna „Kodowanie na dywanie-zajęcia dla dzieci w przedszkolu”. Celem przedsięwzięcia było wprowadzenie dzieci w świat programowania i kodowania. To program edukacyjny, który ma rozwija przede wszystkim umiejętności logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i pracy w grupie. Opiera się głównie na zabawach i grach edukacyjnych bez wykorzystania sprzętu- komputera. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu w ramach edukacji matematycznej w gr. 5,6-latków i 6- latków - 30 min. Z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych maty edukacyjnej, kolorowych kubeczków, kartoników – tzw. klocków z różnymi symbolami, znakami, obrazkami, liczmanami, cyframi.

2. UROCZYŚCIOCIO I IMPREZY SZKOLNE

Szkoła Podstawowa:

W szkole odbywały się również coroczne święta i uroczystości, ciekawe zajęcia wynikające z planu pracy szkoły, między innymi, takie jak:

- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- Wieczór Andrzejkowy;
- Wigilie klasowe;
- Mikołajki;
- Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – Jasełka, opłatek;
- Dzień Papieski ;
- Europejski Dzień Języków Obcych ;
- Choinka szkolna ;
- Jasełka w kościele w Kornicy - przedstawienie „Do Betlejem” wykonane przez koło teatralne, dzieci młodsze;
- Odchody Dnia Patrona Szkoły;
- Bal Karnawałowy;
- Dzień Babci i Dziadka;
- Walentynki;
- Dzień Prezentacji Szkół Średnich - Spotkania z przedstawicielami szkół średnich w ramach orientacji zawodowej;
- Ślubowanie klas I;
- Bieg Niepodległości;
- Dyskoteki szkolne;
- Podaruj książkę bibliotece – akcja biblioteczna;
- Krążąca książka – akcja biblioteczna;
- Kiermasze książek.

Samorządowe Przedszkole

W przedszkolu odbyły się uroczystości, imprezy jak:

- Szkoła do hymnu;
- Pomaganie przez ubranie;
- Marzycielska Poczta;
- Nakrętka dla Nataliki;
- Góra Grosza;
- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa;
- Kartka świąteczna dla Przyjaciela z daleka;
- Światowy Dzień Życzliwości i pozdrowień;
- spotkanie z policjantem – poznanie zawodu policjanta i wdrażanie do zachowywania bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach;
- Spotkanie z nauczycielem biblioteki – rozwijanie czytelnictwa i koncentracji uwagi;
- pokaz taneczny Szkoły Tańca z Białej Podlaskiej – rozbudzenie zainteresowań dzieci;
- Urodziny Kubusia Puchatka – zabawy logopedyczno-czytelnicze ;

- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – wzbudzanie zainteresowania książką, czytelnictwem, wymiana doświadczeń ;
- Zmiesiowany Dzień Matematyki – rozwijanie kompetencji matematycznych;
- Dzień Strażaka – poznanie zawodu strażaka i rozwijanie szacunku do jego pracy;
- Święto Flagi – kształtowanie poczucia przynależności do narodu polskiego;
- 100 rocznica urodzin Jana Pawła II – uczczenie ważnej dla Polaków osoby.

3. AKCJE CHARYTATYWNE I INNE

Uczniowie ZPPO uczestniczyli w następujących akcjach charytatywnych oraz ekologicznych:

- Akcji charytatywnej na rzecz osób niepełnosprawnych - zbiórka plastikowych nakrętek;
- Akcja „Góra Grosza”;
- Zbiórka zużytych baterii do organizacji „Reba”;
- Zbiórka makulatury;
- Zbiórka darów na rzecz bezdomnych zwierząt znajdujących się w Schronisko „AZYL” w Białej Podlaskiej pod hasłem „Podaj łapę”;
- Kiermasz, zbiórka pieniędzy na rzecz pogorzelncom z Puczyc;
- Akcja #GaszynChallenge dla Antosi – zbiórka pieniędzy, udział w akcji pracowników ZPPO.

4. WYCIECZKI I WYJAZDY SZKOLNE

Proces dydaktyczny wspomagany był licznymi wycieczkami i wyjazdami. Każda wycieczka zawierała cele dydaktyczne powiązane z realizacją podstawy programowej. Uczniowie mieli możliwość poznawania nowych miejsc, zabytków, obserwacji przyrody, kształtowania zasad kulturalnego zachowania się w różnych miejscach publicznych. Odbýwały się również zajęcia w terenie, podczas których uczniowie obserwowali zachodzące zmiany w przyrodzie, poznawali okolicę, uczyli się bezpiecznego poruszania po drogach publicznych.

W II okresie roku szkolnego odbyła się tylko jedna wycieczka do Warszawy, pozostałe zostały odwołane ze względu na stan epidemiczny w kraju oraz zmiany w funkcjonowaniu szkół.

Szkoła Podstawowa:

- Ciechanowiec - Muzeum Rolnictwa im. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu. Zwiedzanie zespołu pałacowo-parkowego, który posiada ponad 40 stałych ekspozycji, udział w warsztatach zielarskich;
- Biała Podlaska – kino, sala zabaw;
- Stara Kornica – wycieczka do pobliskiego lasu;
- Siedlce – kino, łyżwy;
- Warszawa – Pałac Kultury i Nauki, Muzeum POLIN, Sejm, Grób Nieznanego Żołnierza ;
- Wyjście do pobliskiego lasu, obserwacja przyrody;
- Wyjście do lecznicy w Starej Kornicy, poznanie pracy weterynarza;
- Wyjście pod pomnik Odzyskania Niepodległości;
- Wyjście na pobliski cmentarz, sprzątanie grobów, zapalenie zniczy na grobach osób zasłużonych;
- Wyjście na skrzyżowanie – utrwalenie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- Udział w sesji Rady Gminy – poznanie kompetencji Rady Gminy, zadań Rady i Wójta;

- Przedstawienie programu artystycznego w sali konferencyjnej Urzędu Gminy z okazji uroczystości 50-lecia małżeństwa;
- Wyjazdy na konkursy i zawody sportowe.

Samorządowe Przedszkole:

- Spacer na najbliższe skrzyżowanie. Obserwacja ruchu drogowego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poruszanie się pieszych po drodze. Nauka przejścia przez jezdnię;
- Obserwacja przyrody, poszukiwanie jesieni;
- Spacer do pobliskiego sklepu spożywczego - dokonanie zakupu owoców, poznanie pracy ekspedientki;
- Wyjście pod Pomnik Odzyskania Niepodległości;
- Wyjście na cmentarz;
- Wyjście na Poczta Polską w celu wysłania laurek dla seniorów;
- Spacer po wsi - szukanie karmników i dokarmianie ptaków ;
- Spacer na pocztę w celu wysłania listów do chorych dzieci w ramach akcji Marzycielska Poczta;
- Wycieczka do Centrum Edukacji Regionalnej "Kraina Rumianku" w Hołowni celem poznania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, usprawnianie zdolności manualnych, uruchamiania półkul mózgowych, integracji dzieci podczas wyjazdu oraz wdrażania do właściwych zachowań w czasie wycieczki;
- Wyjście do piekarni - poznanie zawodu piekarza, zapoznanie się z etapami wypieku chleba, poznanie produktów do wyrobu pieczywa oraz poznanie różnych rodzajów pieczywa oraz maszyn, które pomagają w pracy piekarzowi;
- Wyjazd mikołajkowy do Białej Podlaskiej na film "Śnieżna paczka" oraz do Biblioteki "Barwna".

5. KOŁA I ORGANIZACJE UCZNIOWSKIE

W Szkole Podstawowej w Starej Kornicy działały następujące organizacje i koła:

- SKS – zajęcia rekreacyjno – sportowe dla dziewcząt i chłopców;
- Sklepik Szkolny – rozwijano umiejętności ekonomiczne uczniów;
- Samorząd Uczniowski;
- Szkolne Koło PCK ;
- Chór szkolny;
- SKO – Szkolna Kasa Oszczędności;
- LOP – współpraca z Nadleśnictwem w Sarnakach, z Parkiem Krajobrazowym „Podlaski Przełom Bugu”;
- Taniec ludowy, taniec nowoczesny;
- Nauka gry na instrumentach;
- Kółka szachowe;
- Koła matematyczne;
- Koła literackie ;
- Koło ekologiczne;
- Koło europejskie;
- Koło przyrodnicze;
- Kółko programowania;
- Klub Młodego Odkrywcy „Sigma”;

- Koła teatralne;
- Szkolny Klub Wolontariatu;
- Kółko eTwinning;
- Kółko eksperymentalne;
- Kółka prowadzone w ramach zajęć świetlicowych: Ekologiczne, Plastyczno-techniczne, Hafciarskie, Sportowe.

6. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Wszystkie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w szczególności dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami z poradni, ale i również wszystkie dzieci wymagające takiej pomocy. W zespole zatrudnieni są specjaliści: psycholog, pedagog, logopeda, tyflopada. Dostosowywano metody i formy pracy, organizowano dodatkowe zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, udzielano pomocy w bieżącej pracy z dziećmi, realizowano zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W ramach organizowanej pomocy prowadzone były zajęcia:

- zajęcia specjalistyczne (terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne),
- nauczanie indywidualne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia dla uczniów nieśmiałych,
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- zajęcia z doradztwa zawodowego,
- dydaktyczno-wyrównawcze,
- porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli.

7. KONKURSY

Szkoła Podstawowa w Starej Kornicy

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w licznych konkursach: szkolnych, gminnych, powiatowych, regionalnych i ogólnopolskich. Były to różnorodne konkursy: przedmiotowe, recytatorskie, plastyczne, techniczne, sportowe, dzięki temu każdy uczeń, w zależności od posiadanych uzdolnień, mógł wziąć udział, by sprawdzić swoje umiejętności i rywalizować z rówieśnikami.

W II okresie roku szkolnego nie odbyły się ważne dla nas konkursy i turnieje, w których corocznie uczestniczyliśmy i odnosiliśmy sukcesy, tj. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej, Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym. Nie odbyły się również konkursy organizowane przez ZPPO, Powiatowy Festiwal Piosenki Ekologicznej „Dla Ciebie Ziemió Śpiewamy” oraz Gminna Olimpiada Wiedzy Ogólnej.

Największym sukcesem w tym roku szkolnym było zajęcie I miejsca uczennicy klasy II w Mazowieckim Turnieju Szachowym, organizowanym przez MSCDN w Warszawie, na szczeblu wojewódzkim.

Do znaczących sukcesów naszych uczniów w konkursach możemy zaliczyć:

- II miejsce w etapie rejonowym w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego stylu Życia PCK;
- I miejsce w powiatowym przeglądzie form teatralnym konkursie teatralnym „Czytam, bo lubię” ;
- I miejsce w powiatowym plastycznym konkursie języka angielskiego „My Christmas Card 2019”;
- Wyniki bardzo dobre i wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR, który w tym

roku odbył się online;

- Zakwalifikowanie się do etapu rejonowego w konkursie przedmiotowym z biologii;
- II miejsce w konkursie drużynowym wiedzy Asy w Jedynce organizowanym przez LO Nr 1 w Łosicach;
- III miejsce w konkursie plastycznym KRUS „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz” .

Ponadto uczniowie brali udział w innych konkursach, były to:

- Ziemia Najbliższa – literacki powiatowy,
- Patriotyzm w poezji – recytatorski powiatowy,
- Symbole Wielkiej Brytanii – szkolny,
- Nie uzależnieniom – plastyczny szkolny,
- Zbiórka baterii Reba – ogólnopolski,
- OXFORD matematyka – ogólnopolski,
- Mruczę, więc jestem – szkolny biblioteczny,
- By czytać się chciało, zrób zakładkę wspaniałą – szkolny biblioteczny,
- Czytam... czytasz... czytamy... - szkolny biblioteczny,
- Konkurs przedmiotowy z matematyki - szkolny.

Samorządowe Przedszkole w Starej Kornicy

Największym osiągnięciem w tym roku szkolnym było zdobycie przez dziewczynkę z grupy 5-latków I miejsca w kategorii: przedszkola i szkoły podstawowe kl. 0 – soliści w XII Powiatowym Festiwalu Kolęd i Pastorałek „Łosickie Anioły”.

Pozostałe konkursy, w których uczestniczyły dzieci:

- Konkurs recytatorski „Mojej Ojczyźnie” - przedszkolny;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Moja Pani z przedszkola" organizowany przez Przedszkole Specjalne nr 2 w Dąbrowie Górniczej, wysłane były 2 prace;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesienny las” organizowany przez Przedszkole Publiczne w Wołczynie, wysłane były 2 prace;
- Konkurs Piosenki „Mam talent” przedszkolny;
- VI Powiatowy Przegląd Piosenki i Pieśni Patriotycznej w Łosicach.

8. OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

Największe osiągnięcia sportowe w tym roku szkolnym to:

- I miejsce w mistrzostwach powiatu w mini siatkówce dziewcząt;
- I miejsce w mistrzostwach powiatu chłopców w tenisie stołowym kategoria dzieci;
- I miejsce w mistrzostwach powiatu chłopców w tenisie stołowym kategoria młodzież;
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w mini piłce nożnej chłopców;
- III miejsce w mistrzostwach powiatu w mini piłce nożnej dziewcząt.

Celem wszystkich podejmowanych przez szkołę działań jest wspieranie uczniów w ich rozwoju, motywowanie do nauki, promowanie wartości edukacji. Udział w konkursach i zawodach sportowych pozwala na rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży umożliwia osiągnięcie sukcesu, poczucie własnej wartości.

Działania i osiągnięcia ZPPO dokumentowane były poprzez prowadzenie:

- Stron internetowych – przedszkole, szkoła podstawowa;
- Sportowej Kroniki Szkolnej;
- Kronik Szkolnych – szkoła podstawowa, przedszkole;
- Złotej Księgi – absolwenci;
- publikacje artykułów w prasie lokalnej tj. „Gazeta Łosicka”, „Podlasie24”.

W okresie kształcenia zdalnego od 24 marca realizowaliśmy nasze zadania w formie online. Zajęcia lekcyjne prowadzone były przede wszystkim poprzez aplikację Teams, wchodzącą w skład pakietu Office 365. Każdy uczeń otrzymał swoje konto, za pomocą którego mógł kontaktować się z nauczycielami, uczestniczyć w lekcjach online, czy wykonywać zadania. Ponadto korzystaliśmy z dziennika elektronicznego, który w okresie zdalnego nauczania stał się podstawowym kanałem kontaktowym między nauczycielami, uczniami i rodzicami, co ułatwiło nam pracę na odległość. Korzystaliśmy również z programów, platform edukacyjnych, materiałów rekomendowanych przez MEN. Uczniowie i rodzice otrzymywali wsparcie w postaci konsultacji indywidualnych z nauczycielami. Pomagaliśmy w problemach sprzętowych, czy problemach związanych z obsługą programów, dziennika elektronicznego. Otrzymaliśmy wsparcie z gminy w postaci dodatkowych laptopów, które były udostępniane uczniom na okres kształcenia na odległość. Nauczyciele odbyli wiele szkoleń online w zakresie pracy z aplikacją Teams, czy innych programów, co pozwoliło na realizację podstawy programowej i kontynuowania procesu kształcenia. Rodzice współpracowali ze szkołą, pomagali dzieciom w sprawach technicznych, a w klasach młodszych w odrabianiu zadanych prac.

W czerwcu zostały zorganizowane konsultacje dla uczniów klas ósmych, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do egzaminu, a w pozostałych klasach dla zainteresowanych uczniów, którzy mieli problemy ze zrozumieniem materiału. Przeprowadziliśmy zgodnie z wytycznymi MEN i GIS egzamin ósmoklasisty, który przebiegł bez zakłóceń. Wszyscy uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu i ukończyli szkołę podstawową.

Z powodu pandemii nie mogliśmy zorganizować uroczystego pożegnania absolwentów i zakończenia roku w sposób tradycyjny. Uroczystość zakończenia roku odbyła się online, tylko z udziałem przedstawicieli klas i rodziców, wychowawców oraz poczty sztandarowej szkoły. Nagranie z uroczystości udostępniono na stronie internetowej szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOBYLANACH:

Od 25 marca 2020 r. szkoła pracowała w systemie zdalnym, opracowane zostały regulaminy i procedury, opracowano plan zajęć i sposoby prowadzenia dokumentacji. Ze względu na niską jakość internetu zajęcia nie były prowadzone za pomocą platformy, a nauczyciele kontaktowali się z uczniami mailowo i telefonicznie. Na stronie internetowej szkoły w zakładce danej klasy uczniowie mieli podaną tematykę lekcji na każdy dzień, zakres obowiązującego materiału, zadania do wykonania i potrzebne materiały do lekcji (linki do filmów, ćwiczeń interaktywnych, prezentacji, audycji radiowych i telewizyjnych).

Prowadzone były zajęcia zdalne rewalidacyjne w ścisłym kontakcie z rodzicami. Wychowawcy mieli stały kontakt z rodzicami i służyli pomocą w zakresie wykonywanych zadań przez uczniów, jak również w sprawach technicznych związanych z komunikacją. Dyrektor był w stałym kontakcie z nauczycielami oraz utrzymywał

kontakt z rodzicami uczniów.

Wsparcie psychologiczno - pedagogiczne

Pięcioro uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z każdym z tych uczniów prowadzone były indywidualne zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godz. w tygodniu i w miarę potrzeby na zajęcia. Piętnastu uczniów posiada opinię z poradni psychologiczno - pedagogicznej. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych - 5 uczniów, korekcyjno - kompensacyjnych - 2 uczniów, logopedycznych - 21 uczniów, zajęciach wyrównawczych z matematyki - 14 uczniów, i z języka polskiego - 1 uczeń. Wszyscy uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniach i warsztatach z pedagogiem szkolnym. Odbyły się warsztaty z psychologiem. Nauczyciele współpracowali w ramach zespołów, analizowali potrzeby i postępy uczniów i planowali dalsze działania.

W ramach projektu Rozwój kompetencji kluczowych w gminie Stara Kornica uczniowie uczestniczyli w zajęciach matematycznych, j. angielskiego dla uczniów ze SPE oraz zajęć logopedycznych. Po przeprowadzonej ewaluacji wynika, że wszystkie działania odniosły pozytywny skutek.

Zajęcia rozwijające zainteresowania

Zgodnie z analizą potrzeb zorganizowano liczne zajęcia. Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania podczas zajęć koła szachowego, matematycznego, j. angielskiego, zajęć matematyczno - przyrodniczych z metodą eksperymentu, zajęć TIK, koła dziennikarskiego, działali w drużynie ZHP, szkolnym kole PCK, szkolnym klubie wolontariatu. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, każdy uczeń mógł rozwijać i realizować swoje pasje, niektórzy uczniowie brali udział w kilku zajęciach.

Osiągnięcia uczniów

- Wyróżnienie w powiatowym konkursie "My Christmas card";
- Oddział przedszkolny - II miejsce w VII Powiatowym Przeglądzie Pieśni Patriotycznych w kategorii klas 0-III;
- II miejsce w konkursie recytatorskim "Moja Ojczyzna" w kategorii 5-6 latków;
- III miejsce w konkursie recytatorskim "Moja Ojczyzna" w kategorii 3-4 latków;
- VII miejsce w I Turnieju Szachowym w Siedlcach;
- 4 uczniów - wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie matematycznym "Kangur".

Projekty

W trosce o wszechstronny rozwój uczniów realizowane były liczne projekty:

- Rozwój kompetencji kluczowych;
- Polscy uczniowie poszukiwaczami wiedzy i inspiracji w Europie - POWER Erasmus+;
- Wzmocnienie kapitału społecznego w gminie stara Kornica;
- Czytam z klasą lekturki spod chmurki;
- Lepsza szkoła;
- Świąteczna kartka dla seniora;
- Kod do przyszłości;
- Ja w Internecie;
- Szachy w szkole;

- Góra grosza;
- Wzmocnienie kapitału społecznego mieszkańców gminy Stara Kornica;
- Program dla szkół;
- Czyste powietrze wokół nas;
- Trzymaj formę,
- Jesteśmy widoczni, jesteśmy bezpieczni.

Dzięki realizacji projektów uczniowie mogli wzbogacić swoją wiedzę i umiejętności, rozwijać swoje zainteresowania, wyjechać i wspólnie z dziećmi ze szkoły w Grecji uczestniczyć w lekcjach i nawiązać nowe kontakty. Szkoła pozyskała sprzęt i pomoce naukowe.

Tradycje i obrzędowości szkoły

Szkoła włączała się w szereg akcji ogólnopolskich i lokalnych. Organizowała uroczystości związane ze świętami państwowymi i religijnymi.

Szkoła obchodziła uroczystość 100-lecia. Uczestniczyli w niej zaproszeni goście z Urzędu Marszałkowskiego, Kuratorium Oświaty, Rady Gminy, dyrektorzy sąsiednich szkół, księża. Przybyli również nauczyciele pracujący w przeszłości i byli uczniowie oraz mieszkańcy pobliskich wsi. Uroczystość zorganizowali zgodnie współpracując dyrekcja, nauczyciele i rodzice, a uczniowie zaprezentowali program artystyczny. Odsłonięto pamiątkowy kamień. Szkoła otrzymała medal "Pro Masovia". Było to święto całej społeczności lokalnej.

Tradycyjnie do szkoły zaproszeni są seniorzy z okazji Dnia Babci i Dziadka na uroczystość przygotowaną przez najmłodszych.

SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYCH SZPAKACH:

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano następujące programy edukacyjne:

- „Czyste powietrze wokół nas” - kl.0-III, 26 uczniów, dwóch opiekunów,
- „Nie pal przy mnie proszę” - kl. I-III, 15 uczniów, jeden opiekun,
- „Trzymaj formę” - kl. V-VIII, 31 uczniów, dwóch opiekunów,
- „Chroń się przed kleszczami” - kl. 0-VIII, 49 uczniów, trzech opiekunów,
- „Mleko i produkty mleczne w szkole”- kl. I-V, 24 uczniów, pięciu opiekunów,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - kl. 0, 11 dzieci, jeden opiekun,
- „Kubusiowi przyjaciele natury” - kl. III, 5 uczniów, jeden opiekun,
- „Akademia bezpiecznego Puchatka” - kl. III, 5 uczniów, jeden opiekun,
- „Owoce i warzywa w szkole” - kl. I-V, 24 uczniów, pięciu opiekunów.

Z powodu ogłoszenia pandemii COVID-19 w szkole, konkursy odbyły się tylko w I semestrze:

- Konkurs recytatorski wierszy o jesieni „Jesienne strofki” - kl. 0-III, 17 uczniów, czterech opiekunów,
- XII Powiatowy festiwal kolęd i pastorałek „Łosickie anioły” - kl. V-VIII, 5 uczniów, jeden opiekun;
- XII Powiatowy festiwal kolęd i pastorałek „Łosickie anioły” - kl. IV, 1 uczennica, jeden opiekun;
- Ogólnopolska olimpiada promocji zdrowego stylu życia” - kl. VI, 1 uczennica, jeden opiekun;
- Konkurs recytatorski „ Mojej ojczyźnie” - kl. 0, 3 dzieci, jeden opiekun;
- Powiatowy konkurs pieśni patriotycznej - kl. II-V, 6 uczniów, jeden opiekun;

- Konkurs recytatorski „Patriotyzm w poezji” - kl. II-VI, 4 uczniów, dwóch opiekunów;
- Konkurs literacko-plastyczny „Mój ulubiony święty” - kl. I-VIII, 2 uczniów, jeden opiekun;
- „Zdrowe odżywianie”- konkurs plastyczny, kl. I-VIII, 7 uczniów, dwóch opiekunów;
- „ Jesienny bukiet” - konkurs plastyczny, kl. I-VI, 2 uczniów, jeden opiekun;
- Konkurs recytatorski poezji zimowej „ Zima swe uroki ma” - kl. 0-III, 13 uczniów, czterech opiekunów;
- Konkurs „ Asy w Jedyńce”, kl. VIII, 11 uczniów, jeden opiekun;
- Ogólnopolski turniej wiedzy pożarniczej „ Młodzież zapobiega pożarom” - kl. VII-VIII, 16 uczniów, jeden opiekun;
- Konkurs matematyczny - kangur, kl. VI-VII, 2 uczniów, jeden opiekun.

Zawody sportowe

- Powiatowe eliminacje w piłce nożnej, kl. V-VIII, 7 uczniów, jeden opiekun;
- Tenis stołowy drużynowy - chłopcy, kl. VIII, 2 uczniów, jeden opiekun;
- Piłka nożna - halowa, kl. V-VIII, 7 uczniów, jeden opiekun;
- Koszykówka chłopcy - kl. VI-VIII, 7 uczniów, jeden opiekun.

Szkoła współpracuje z rodzicami, a w szczególności z Radą Rodziców. Wychowawcy wraz z rodzicami zorganizowali następujące uroczystości szkolne: Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie klasy I, Andrzejki, Mikołajkowe, pieczenie pierników, Spotkanie opłatkowe, Choinka noworoczna. Z uwagi na ograniczone funkcjonowanie szkoły związane z epidemią koronawirusa w II semestrze nie odbyły się zaplanowane uroczystości.

Uczniowie naszej szkoły są pełni pasji i zaangażowania. Podejmowana przez uczniów- wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy.

Działania wolontariatu to:

- przeprowadzenie zbiórki produktów spożywczych, chemicznych, przyborów szkolnych dla pogorzalców z Puczyc w Markecie Biedronka w Kornicy,
- zorganizowanie zbiórki produktów spożywczych, chemicznych dla pogorzalców z Meszek w markecie Biedronka w Kornicy,
- zakup sprzętu AGD dla pogorzalców z Meszek,
- zorganizowanie zbiórki mebli, dywanów dla pogorzalców z Meszek,
- zorganizowanie na terenie szkoły zbiórki zabawek i przekazanie ich w dniu 6 XII 2019r. dzieciom z rodziny z Puczyc,
- przeprowadzenie w naszej szkole, w markecie Biedronka, w markecie Delikatesy Centrum zbiórki karmy, koców, ręczników itp. do schroniska „Azyl” w Białej Podlaskiej,
- organizowanie zbiórki plastikowych nakrętek, z której dochód przeznaczony jest na rzecz podopiecznych Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia,
- zbiórka nakrętek na leczenie i rehabilitację Natalii z Hruszniewa,
- przeprowadzenie zbiórki do puszek monet w naszym Kościele Parafialnym na leczenie Natalii z Hruszniewa,

- kolędowanie z jasełkami w instytucjach, sklepach w Kornicy- zbiórka na leczenie i rehabilitację Natalii,
- zorganizowanie w szkole loterii fantowej z przeznaczeniem na leczenie Natalii,
- prowadzenie sklepiku nowennowego podczas Nowenny do Św. Józefa w Kościele ,
- przygotowanie scenek teatralnych na temat życia Św. Józefa ze względu na ogłoszenie pandemii tylko w pierwsze dni nowenny,
- przeprowadzenie zbiórki do puszek w naszym Kościele na najdroższy lek świata dla Kacperka Boruty z Siedlec,
- robienie zakupów osobom samotnym podczas pandemii.
- W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano realizację projektu „Rozwój kompetencji kluczowych w gminie Stara Kornica”.

25.X.2019r. odbyła się wycieczka do Warszawy. Inne wycieczki nie odbyły się z powodu pandemii.

VII Higiena nauczania w placówkach

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły zapewniały bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki. Dyrektorzy szkół opracowali i wdrożyli procedury funkcjonowania szkoły, przedszkola i oddziałów przedszkolnych w czasie epidemii COVID-19.

W szkołach i przedszkolach są przeprowadzane okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, inspektorzy budowlani, inspektorzy BHP). Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach wskazują na konieczność podjęcia określonych działań (remonty, doposażenie w sprzęt p.poż, itp.). W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 (podobnie jak w latach poprzednich) realizowanych było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (bieżące remonty sal; naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów; opieka nauczycieli nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, wyjazdów; opieka pedagoga i psychologa; próbna ewakuacja dzieci i młodzieży; badania profilaktyczne i przesiewowe uczniów, edukacja zdrowotna uczniów; organizacja akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych oraz cyklicznych zajęć i programów profilaktycznych dla uczniów. Dodatkowo szkoły zapewniają dzieciom możliwość korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej .

VIII Stan realizacji zadań oświatowych Gminy na rzecz uczniów i szkół

Dowożenie uczniów

Gmina zobowiązana jest do takiego ustalania sieci szkół podstawowych, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych, 4 km w przypadku uczniów klas V -VIII szkół podstawowych. W wypadku niemożności zachowania takich odległości gminy obciąża ustawowy obowiązek zapewnienia dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. W roku szkolnym 2019/2020 dowożono 149 uczniów. Dowożeniem uczniów zajmowała się firma "MARIO PRESTO" Biała Podlaska.

Rodzicom 9 uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zwracane były koszty dowozu dzieci do szkół i innych placówek oświatowych na podstawie zawartych umów pomiędzy Wójtem Gminy, a rodzicem dowożącym dziecko własnym środkiem transportu.

Dożywianie

Pomoc w dożywianiu skierowana jest w szczególności do dzieci i uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2019/2020 Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starej Kornicy wydał decyzje zapewniające dofinansowanie dożywiania dla 112 uczniów. We wszystkich szkołach dzieci miały zapewnione obiady. W Zespole Publicznych Placówek Oświatowych im. Odzyskania Niepodległości w Starej Kornicy i Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kobylanach funkcjonują stołówki szkolne z własnym zapleczem kuchennym, natomiast w Szkole Podstawowej w Starych Szpakach posiłki są dostarczane. Szkoły brały udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce i warzywa w szkole” realizowanych przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Zgodnie z dyspozycją ustawy prawo oświatowe wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłku szkolnego. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół średnich, którzy zamieszkują na terenie Gminy Stara Kornica. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Mazowieckiego i środki własne w kwocie 13280,00 zł i przyznano stypendium szkolne dla 83 uczniów.

Dotacja na Podręczniki

W roku szkolnym 2019/2020 r. na podstawie art. 54 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych dotacja z budżetu Państwa przysługiwała: na zapewnienie uczniom szkół podstawowych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Gminie została udzielona dotacja na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w kwocie 35362,00 zł. Szkoła Podstawowa w Starej Kornicy wydatkowała kwotę 22472,80 zł, Szkoła Podstawowa w Starych Szpakach wydatkowała kwotę 4894,59 zł, Szkoła Podstawowa w Kobylanach wydatkowała kwotę 6618,15 zł.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stara Kornica rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Złożono i rozpatrzone pozytywnie 1 wniosek pozyskując na ten cel środki w wysokości 8 081,00 zł z budżetu Wojewody Mazowieckiego.

IX Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

(Informacje przekazane przez szkoły)

Dyrektorzy szkół i przedszkoli na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej (np. ankiety) oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. W roku szkolnym 2019/2020, w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Stara Kornica, przeprowadzone zostały następujące działania w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

1. Zespół Publicznych Placówek Oświatowych im. Odzyskania Niepodległości w Starej Kornicy:

- 1) Ewaluacje: Nie przeprowadzono
- 2) Kontrole: Nie przeprowadzono

3) Monitoring prowadzony był poprzez badania ankietowe lub sprawozdania i dotyczył następujących zagadnień:

- Klasyfikacja roczna w roku szkolnym 2018/2019,
- Prowadzenie działalności innowacyjnej - ankieta,
- Ankieta NFOŚiGW wsparcie placówek oświatowych w inwestycjach dotyczących poprawy jakości powietrza w szkołach, a także podniesienia standardu energetycznego placówek edukacyjnych,
- Informacje dotyczące konkursów szkolnych przedmiotowych – tabela,
- Ankieta edukacja włączająca,
- Ankieta realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020,
- Ankieta zadania wychowawcze szkoły,
- Ankieta wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym,
- Działania związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – przekazywanie informacji, wypełnianie ankiet, tabel – codziennie od 13 marca,
- Ankieta opieka w szkołach,
- Ankieta zdalne nauczanie,
- Diagnoza, ilu uczniów posiada dostęp do internetu i ma możliwość korzystania z wprowadzonego zdalnego nauczania – tabela,
- Ankiety dotyczące realizacji kształcenia na odległość ,
- Ankieta dotycząca form kontaktu szkół z rodzicami i uczniami/słuchaczami,
- Ankieta udzielanie pomocy pp w nauczaniu zdalnym,
- Monitorowanie zajęć specjalistycznych – ankieta,
- Ankieta kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ,
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020,
- Przekazywanie aktualnych danych na temat funkcjonowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych za pomocą specjalnie przygotowanego do tego celu formularza internetowego,
- Przekazywanie informacji na temat funkcjonowania klas 1-3 i klas 8,
- Przekazanie informacji na temat organizacji konsultacji dla uczniów,
- Monitorowanie zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomaganie dziecka
- Monitorowanie egzaminu ósmoklasisty,
- Ankieta Aktywna Tablica,

4) Wspomaganie: KO przekazywało informacje dotyczące konkursów, projektów i spraw bieżących.

Ponadto były organizowane narady, szkolenia, konferencje dla dyrektorów. Odbyły się m.in.

- Narada inauguracyjna rok szkolny 2019/2020,
- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach,
- Komputer w kieszeni,
- Narada rejonowa,
- Budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego,
- Konferencja poświęcona chóralistyce w polskich szkołach,

- Organizacja krajoznawstwa i turystyki szkolnej – aspekty prawne i praktyczne rozwiązania,
- Rola rodziców i szkoły w wychowaniu ku wartościom. Edukacja aksjologiczna,
- Spotkanie informacyjne z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Siedlcach w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego odnośnie stosowania się do wytycznych Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego w związku z koronawirusem,
- Propozycje dla nauczycieli i dyrektorów do zdalnej nauki z uczniami,
- Wideokonferencja z przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi i organami prowadzącymi ,
- Spotkanie online organizowane przez Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegaturę w Siedlcach poświęcone bieżącym sprawom,
- Wideokonferencja - informacja na temat organizacji egzaminu ósmoklasisty.

2. **W szkole Podstawowej w Kobylanach** dyrektor przygotowuje na dany rok szkolny Plan Nadzoru Dyrektora Szkoły. W ramach działań związanych z nadzorem dokonuje kontroli dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli i ich zgodność z prawem oświatowym, obserwuje lekcje i inne zajęcia prowadzone przez nauczycieli, później je omawia z prowadzącym. Dyrektor monitoruje działania szkoły np. realizację Podstawy Programowej, spełnianie obowiązku szkolnego uczniów. W ramach wsparcia organizuje szkolenia dla nauczycieli i rodziców, prowadząc je samodzielnie lub przez MSCDN lub przedstawiciela Poradni PP. W ramach nadzoru prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna szkoły, dyrektor wraz z nauczycielami przygotowuje i przeprowadza badanie wybranej dziedziny działalności szkoły.

3. **W Szkole Podstawowej w Starych Szpakach** w księdze kontroli zewnętrznych odnotowano w roku szkolnym 2019/2020 dwie informacje dotyczące kontroli przeprowadzonych przez pracowników MKO Delegatura w Siedlcach. Tematem pierwszej kontroli było prowadzenie dokumentacji nauczania zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. Druga kontrola dotyczyła sprawdzenia realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli poprzedniej

Stara Kornica, dnia 20 października 2020 r.

Opracowała:
Justyna Iwaniuk - Michalik

przy współpracy z dyrektorami szkół

Zatwierdził:
Wójt Gminy Stara Kornica
Kazimierz Hawryluk